муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 96» городского округа Самара

г. Самара, Пугачёвский тракт 35 «А», тел. 330-26-66, факс 264-08-82

ПРИНЯТА
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад №96»
г. о. Самара

Протокол № 1 от 29.07.2022

СОГЛАСОВАНА
на совете родителей
МБДОУ «Детский сад №96» г. о. Самара

Протокол № 3 от 29.07.2022

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ «Детский сад №96»
г. о. Самара
Червякова Т.В.
Приказ № 63 от 29.07.2022

заведующий
Червякова Т.В.

заведующий
Червякова Т.В.
C=RU, O="МБДОУ "" Детский сад № 96"" г.о. Самара", CN=заведующий Червякова Т.В., E=mdou.96@yandex.ru
2023.06.02 14:53:20+03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №96» городского округа Самара 2022-2025 года

Самара, 2022

		Стр.
1	**Паспорт Программы развития**	**3**
2	**Введение**	**5**
3	**Концепция развития ОУ в контексте реализации стратегии развития образования**	**5**
	3.1. «Вызовы» развитию образовательной организации	**5**
	3.2. Миссия развития образовательной организации	**7**
	3.3. Цели и задачи развития образовательной организации	**7**
	3.4. Целевые показатели развития образовательной организации погодам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	**8**
4.	**Анализ потенциала развития образовательной организации пореализации стратегии развития образования**	**11**
	4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	**11**
	4.2. SWOT – анализ потенциала развития ОО	**17**
	4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	**23**
5.	**Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**	**24**
6.	**Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления**	**33**
7.	**Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам**	**36**
8.	**Финансовый план реализации Программы развития ОО**	**36**

1. Паспорт программы развития.

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара с 01.09.2022 по 01.09.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом
Основания для разработки программы	• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)» • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Региональные проекты Самарской области по реализации Национального проекта «Образование» • Приказ Минобразования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 №595599) • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) • Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»(ФГОС ДО) • Устав МБДОУ «Детский сад№96» г.о. Самара • Региональные проекты Самары по реализации: Национального проекта «Образование» (Обновленная Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, постановление Правительства № 441 от 12.07.2017) Распоряжение МОиН Самарской области №833-р от 17.09.2021г. "Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году". ВСОКО. Положение и итоговый отчет о внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №96» г.о. Самара
Цели программы	Создание образовательной среды с использованием современного оборудования и технологий, направленной на повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития региона и потребностям участников образовательных

	отношений.
Основные задачи	1. Повышение качества образовательных условий ; 2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; 3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей- инвалидов; 4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; 5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; 6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.
мероприятия или проекты программы	**Проект «Современный образовательный детский сад»** задача: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ. **Проект «Успех каждого ребенка»** задачи: обеспечить возможность получения дополнительного образования по разным направлениям каждым ребенком с 5 лет. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию. открытие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте с 4-5 лет **Проект «Цифровая образовательная среда»** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды цифровая трансформация системы образования **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»** создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет. реализация программ психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям **Проект «Молодые профессионалы»** задачи: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. организовать работу по привлечению и развитию молодых специалистов
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	**Современный образовательный детский сад.** Созданы условия для профессионального развития педагогов. Разработана программа развития педагогов. Разработано или приобретено программное обеспечение для ПК для создания банка данных электронной документации, инструментария ВСОКО. Созданы условия для инвалидов.

	Найдены новые современные подходы к организации проектной тематической деятельности с привлечением всех участников образовательных отношений. Получен статус проектной региональной площадки и вовлечены педагоги, не участвующие ранее в инновационной деятельности. **Успех каждого ребенка** Охвачено дополнительным образованием детей с 5 лет – 100% Расширена область оказания дополнительного образования, открыть кружки технической и туристско – краеведческой направленности, до 09.2023 года Организовано участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня в 2021-2024гг по плану ДОУ. Проведены ежегодно фестивали детского творчества «Страна талантов» в ДОУ, с приглашением специалистов в жюри. Открыта группа для детей с ТНР 4-5 лет с сентября 2022 года. **Цифровая образовательная среда** Организованы дополнительные компьютерные места с выходом в интернет для работы педагогов 2022 – 2 места, 2023- 2 места До 12.2023 года создана или приобретена программа для сбора и обработки информации по внутреннему мониторингу оценки качества образования Предоставлена возможность использовать родителям электронную базу данных по индивидуальному развитию воспитанников **Поддержка семей, имеющих детей.** Организована группа ранней адаптации для детей с 1,5 лет с 09.2022 года.. Проводиться 2 раза в год мониторинг качества психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям.
Система организации контроля за выполнением программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара Публичный отчет и самоотчет ежегодно размещаются на сайте МБДОУ. Промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Червякова Татьяна Викторовна, заведующий МБДОУ «детский сад №96» г.о.Самара, 8(846)3302666
Объем и источники финансирования	Субсидии из городского бюджета на выполнение муниципального задания- 27392561 руб Финансовая поддержка со стороны стейк холдеров – 600000 руб Средства от иной деятельности, приносящей доход 920000 руб.
Официальный сайт ДОУ	http://det-sad96.ru/
Приказ об утверждении	Приказ №63 от 29.07.2022

программы	

2. Введение.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 96» городского округа Самара до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение цели происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием, качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ «Детский сад №96» г.о. Самара по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

3. Концепция развития ОУ в контексте реализации стратегии развития образования

3.1. «Вызовы» развитию образовательной организации

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Самарской области по реализации Национального проекта «Образование»

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования":

1. внедрение на уровне дошкольного образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих всестороннее гармоничное развитие воспитанников;
2. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
3. создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
4. создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
5. внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов;
6. создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества

образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня усвоения программы воспитанниками, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- цифровые возможности образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными дляобразовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций педагогов и воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- использование технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных планов развития;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки первичных способностей детей.

3.2. Миссия развития образовательной организации.

Миссия: реализация права каждого ребенка на качественное доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Видение образовательной организации.

- ✓ Используются инновационные технологии обучения и воспитания. Развивается дополнительное образование. Расширяется образовательное пространство.
- ✓ Создана эффективная доступная предметно – пространственная среда, поддерживающая детскую самостоятельность и инициативность.
- ✓ Реализуются совместные проекты с участием детей, педагогов, родителей и социальных партнеров.
- ✓ Создана сплоченная активная команда, способная реагировать на социальную ситуацию.
- ✓ Работа в инновационном режиме. Участие в Федеральных апробационных проектах, работа в статусе стажировочной площадки.
- ✓ Участие в грантовых конкурсах.

Социальные обязательства

- ✓ Обеспечить доступность образовательной среды с учетом возрастных, психических, психологических и физических особенностей воспитанников.
- ✓ Создать условия для укрепления здоровья, индивидуального развития каждого ребенка.
- ✓ Совершенствовать условия для профессионального роста педагогов.
- ✓ Привлекать родителей в систему управления образовательным процессом.

3.3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель. Создание образовательной среды с использованием современного оборудования и технологий, направленной на повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития региона и потребностям участников образовательных отношений.

Задачи:

Проект «Современный образовательный детский сад»

рациональное использовать бюджетные средства для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ.

Проект «Успех каждого ребенка»

обеспечить возможность получения дополнительного образования по разным направлениям каждым ребенком с 5 лет.

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

открытие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте с 4-5 лет

Проект «Цифровая образовательная среда»

создать современную и безопасную цифровую образовательную среду

цифровая трансформация системы образования

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

создать условие для раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

реализация программ психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям

Проект «Молодые профессионалы»

задачи: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

организовать работу по привлечению и развитию молодых специалистов

3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
1.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%
2.	**Качество образовательных программ**	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий
3.	**Качество взаимодействия ДОО с семьей**	% Вовлеченности родителей в образовательный процес	80%	85%	90%	95%
4.	**Качество образовательных условий (кадровых, РППС, психолого – педагогических)**	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий

5.	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	нет	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	20%	40%	50%	70%
8.	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	20%	50%	100%	100%
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80%	100%	100%	100%
11.	Уровень положительной мотивациипедагогов	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий
12.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличениена)	10%	15%	20%	25%
13.	Количество социальных партнеров	% (увеличениена)	10%	15%	20%	25%
14.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.
15	**Качество обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода**	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий

4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования за период 2016-2021 год.

4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.
За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- эффективно функционирует официальный сайт МБДОУ;

-100% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога имеют должность «Воспитатель».

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2021 гг. коллектив МБДОУ принимает активное участие в районных, окружных и региональных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №96» г.о. Самара.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

– неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

Информационно-аналитическая справка

Информация об эффективности работы МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара.

Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр В МБДОУ принимаются дети от 2 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных

и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документоборота, создание единой локальной сети учреждения.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 28 сотрудников.

Стаж работы педагогических кадров МДОУ №96

До 5 лет	**5-10 лет**	**10 – 15 лет**	**15 – 20 лет**	**20 – 25 лет**	**25 и выше**
6 чел.	5чел.	3 чел.	6 чел.	1 чел.	7 чел.
21,5 %	18 %	11%	21,5%	3,6%	24,4%

61% из работающих в МБДОУ педагогов имеют стаж работы более 10 лет, что может свидетельствовать о значительном опыте работы, и профессиональном мастерстве.

50 % педагогов 14 человек, имеющих стаж работы до 15 лет, что создаёт положительные условия для внедрения инновационных процессов, освоение современных программ и технологий работы с детьми.

Аттестация педагогических работников.

В настоящее время в педагогическом коллективе квалификационные категории имеют 26 педагогов. Из них:

Высшая квалификационная категория.	Первая квалификационная категория.	Соответствие
12	13	1

что соответствуют высокому уровню квалификации педагогов, готовых работать в режиме инноваций.

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Создание условий для сохранения здоровья детей

В МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара имеются музыкальный и физкультурный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в мероприятиях различного уровня.

Имеется площадка по ПДД со стационарным и выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара имеется Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 8 камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах муниципальных **образовательных** учреждений.

Создание системы государственно-общественного управления

Управляющая система состоит из:

Общественного управления, которое включает в себя:

- Совет МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;

Административного управления, которое имеет линейную структуру

Структура	Цели и задачи, содержание деятельности	Состав структуры	Взаимосвязь с другими структурами
Совет ДОУ	-определять основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период. - утверждать план развития учреждения. -Выступать и поддерживать инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса	Старший воспитатель Учитель –логопед Заведующий 2 родителя	

	- Рассматриваться вопросы связанные с привлечением дополнительных источников финансовых и материальных средств -согласовывать передачу в аренду имущества учреждения -определять пути взаимодействия с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития и профессионального роста педагогов. -рассматривать вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечение дополнительных финансовых средств. -Заслушивать отчет о работе заведующего, в том числе о расходовании внебюджетных средств.		
Общее собрание работников МБДОУ	-принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав. -Избрание представителей в Совет ДОУ. -Утверждение Коллективного договора. -Рассмотрение спорных конфликтных ситуаций. -Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений. -принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения. - Принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.	Все работники ДОУ	Административная команда

Педагогический совет	- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения. -выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ. -рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса. -рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Административная команда Методические объединения
Методическое объединение	-Взаимодействие специалистов ДОУ для психолого - медико - педагогического сопровождения воспитанников. -Определение и разработка индивидуального маршрута оздоровления и развития каждого ребенка	Заведующий старший воспитатель Специалисты воспитатели	Административная команда Педагогический совет
Комиссия по охране труда	- Контроль за соблюдением нормативных актов; -Организация профилактической работы по улучшению условий труда.	Представители от лица работников ДОУ о от лица работодателя	Административная команда Собрание работников МБДОУ

<u>Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара</u>

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основными источниками данных являются:

1. Официальный сайт образовательной организации;

2. Сайт www.bus.gov.ru;

3. Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;

4. Официальные статистические данные;

5. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по НСОКО https://nsoko.asurso.ru/

Таблица 3

Критерии оценки	Результат (%) 83,4
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об ОО	99%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления образовательных услуг	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов, от общего числа воспитанников	22%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.	99%

4.2. SWOT – анализ потенциала развития ОО

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	**Слабые сторон ы W**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Создан благоприятный психологический клима т в коллективе Накоплен практический опыт образовательной деяте льности Высокий профессиональный уровень педагогов Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами Стимулирование труда педагогов	Недостаточная готовность и вк люченность родителей в образовательны й процесс Низкая заинтересо ванность педагогов в участи и в мероприятиях городского и районного уровней Недостаточный уровень развити я материально-технической баз ы учреждения и оснащенности образовательног	Сохранение р азвитие системы повышения квалифик ации педагогических работников в соответствии с требованиями Профе ссиональных стандартов Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса Использование сетевого взаимоде йствия с целью создания единого	Изменение социальных потребностей и возмо жностей семьи Большая наполняемость групп воспитанниками Недостаток бюдж етного финансирования Потеря опытного профессионального состава вследствие в озрастных особенностей Дефицит педагогических кадр ов, полностью

Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	о процесса современными техническими средствами Недостаточная работа по привлечению внебю джетных средств	образовательного пространства Использование информационно-коммуникативной ко мпетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ Высокий рейтинг МБД ОУ в районе	соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая комп етентность, опыт) Снижение общего уровня культуры участников образова-тельных отношений

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии детского сада	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главнойценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательнойсреды детского сада, способной обеспечитьреализацию индивидуального маршрутаобучения обучающегося в условиях обучения; - высокая эффективность детского сада в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5 4 5	5 4 4	3 3 3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его	4	4	2

	обучение рамками комфортной образовательной среды детского сада; - стремление детского сада решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	5 3	4 3	1 3

5. «Дорожная карта» процессного управления развитием ОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования.

Показатель 1.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников ДО.

Наименование муниципального образования	Базовое значение		План 2022
	Значение	Дата	
Департамент образования Администрации г.о. Самара на 2022 год	24,61% 1019	25.01.2022	25,47% 1041
МБДОУ «Детский сад №96» г.о. Самара	23% 6	25.01.2022	27% 7

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации
1.	День открытых дверей для выпускников педагогических вузов и колледжей, с целью привлечения молодых специалистов	Цыганова Елена Евгеньевна, старший воспитатель	Май 2023-25
2.	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. Не менее 4 студентов. Заключение договоров.	Цыганова Елена Евгеньевна, старший воспитатель	Август 2023-25

Показатель 2.

Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, участвующих в движении «Будущие профессионалы 5+»

Наименование муниципального образования	Базовое значение		План 2022
	Значение	Дата	
Департамент образования Администрации г.о. Самара на 2022 год	0	25.01.2022	1% 231
МБДОУ «Детский сад №96» г.о. Самара	0	25.01.2022	1,15% 3

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации
1.	Разработка и реализация образовательного проекта «Будущие профессионалы 5+»	Цыганова Елена Евгеньевна, старший воспитатель	Март – сентябрь 2022
2.	Проведение в ДОУ конкурса «Будущие профессионалы 5+» Победители становятся участниками Регионального движения «Будущие профессионалы 5+»	Цыганова Елена Евгеньевна, старший воспитатель	Октябрь 2022

Показатель 3.

Охват детей в возрасте от 5-18 лет программами дополнительного образования

Наименование муниципального образования	Базовое значение		План 2022
	Значение	Дата	
Департамент образования Администрации г.о. Самара на 2022 год	89% 152985	25.01.2022	89% 152985
МБДОУ «Детский сад №96» г.о. Самара	11,5% 30	25.01.2022	11,5% 30

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации
1.	Повышение квалификации педагогических работников по вновь внедряемым программам дополнительного образования	Цыганова Елена Евгеньевна, старший воспитатель	Январь – февраль 2022
2.	Разработка программ дополнительного образования	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	Март – апрель 2022

3.	Организация дополнительного образования в ДОУ	Заведующий МБДОУ Червякова Татьяна Викторовна	сентябрь 2022
4	Расширение перечня программ дополнительного образования, включающих новые направленности	Цыганова Елена Евгеньевна, старший воспитатель	Сентябрь 2022

6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

№ п. п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2022-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2022-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2022-2025	Бюджет	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательски	2022-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

		х и проектных работ			
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	июль 2025	Без финансирования	Старший воспитатель

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2022-20232	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка программ дополнительного образования, привлечение специалистов	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования. Увеличение охвата детей с 5 лет	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

		дополнительным образованием			
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	.Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, основных	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п. п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2022-2025	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз

	пространственной среды в МБДОУ				
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2022-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2022-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2022-2025	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

Проект «Молодые профессионалы»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи: организовать работу по привлечению и развитию молодых специалистов

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутреннего обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Посещение педагогическими работниками творческих смен	Составление плана-графика по желанию педагогов	2022-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2022 - 2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации по желанию педагога	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	По плану ВСОКО	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

7. Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на Совете ДОУ, педагогическом совете ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте детского сада:

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДОУ.

Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025гг

	2022	**2023**	**2024**	**2025**
Материально-техническое обеспечение ДОУ	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров магистратура (кол-во чел.) КПК, аттестация	 1 2 1	 1 2 2	 2 2 2	 3 3 6
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	17%	33%	37%	42%

8. Финансирование Программы развития

	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ.